

# BONA

## DĚTSKÁ SKUPINA

# PLÁN VÝCHOVY A PÉČE O DÍTĚ V DĚTSKÉ SKUPINĚ BONA

Zpracovala: Jana Bochňáková  
V Praze dne: 1. 8. 2022

## Podmínky pro výchovu a péči o děti

Provozovna dětské skupiny BONA (dále jen DS) je od listopadu roku 2017 fungující zařízení v klidné lokalitě, obklopené zelení a dětskými hřišti. Vytvořené je z moderně rekonstruované bytové jednotky azylového domu Centra sociálních služeb Praha v rámci projektu EU s kapacitou 12 dětí.

Moderní, estetický, účelově zařízený prostor (hlavní herna, šatna, sociální vybavení, přípravná pokrmů, herna pro řízenou a zájmovou činnost, kancelář, dvě ložie) dětem nabízí nadstandardní

podmínky. Kvalitní, pestré a poutavé vybavení podněcuje k hrám a různorodým aktivitám. Součástí DS je i přilehlá zahrada s několika herními prvky.

Nejen materiální, ale také hygienické, organizační a personální podmínky umožňují výchovu a péči na vysoké profesionální úrovni.

Režim dne je stanoven s ohledem na naplňování potřeb dětí, v němž se střídají nejen herní i výchovně vzdělávací aktivity, ale také odpočinek.

Pohybové vyžití dětí je podpořeno jak prostorově a materiálně, tak personálně. Takto vytvořené podmínky dovolují mimo jiné realizovat i různé zájmové aktivity spojující pohyb, hudbu a relaxaci.

Pro podporu zdravého vývoje dětí DS zajišťuje celodenní stravování – obědy ve spolupráci s dodavatelem garantujícím vyvážený, pestrý a věku dětí přizpůsobený jídelníček. Zajišťujeme též dietní stravování, dle aktuálního zdravotního stavu dítěte. Přesnídávky, odpolední svačiny a celodenní nabídku nápojů připravuje naše DS. Děti jsou motivovány tak, aby denně získaly dostatečný příjem potravy i tekutin, nabízíme neslazený čaj, čistou vodu, či vodu se sirupem.

Útulný prostor a citově založený personál napomáhají vytvářet dětem i dospělým pozitivní sociální klima, kde se všichni mohou projevit přirozeně a uplatnit svou individualitu, a zároveň není opomíjeno vedení k sounáležitosti.

Výchovu a péči o děti opíráme o těsnou spolupráci s rodiči, jinými zákonnými zástupci a rodinnými příslušníky tak, aby se naše péče a výchovné působení prolínaly. Otevření jsme jejich názorům a námětům pro práci s dětmi.

Naše DS jim nabízí odbornou podporu ve formě konzultací, poradenství a spolupráci se specializovanými pracovišti.

Naše dětská skupina nepřijímá děti se specifickými potřebami. Naše materiální podmínky pro zařazení těchto dětí jsou neodpovídající a personál není na tyto děti dostatečně odborně připraven.

## Zaměření pro výchovu a péči v DS BONA

Náš pracovní tým je sestaven z kvalifikovaných pracovníků, kteří usilují o naplňování účelu zřízení dětské skupiny na vysoké odborné úrovni. Snaží se pracovat cíleně, systematicky, s využitím svých znalostí, dovedností a zkušeností tak, aby dětem poskytovali řádnou péči a rozvíjeli osobnost každého svěřeného dítěte.

Pro svou práci jsme vytvořili tento plán výchovy a péče (dále jen PVP), ve kterém klademe důraz na zdravý vývoj dětí s podporou jejich individuálních předpokladů v prostředí rodinného charakteru.

Péče o děti probíhá po celý den. Dbáme, aby byly zaopatřeny všechny jejich potřeby (vytvořením podmínek pro dostatečné nasycení, odpočinek, pro příjemný pocit vhodným oblékáním apod.).

Výchovná část se realizuje jak ve spontánních aktivitách (formou atraktivní herní nabídky, v nichž odborný pracovník nenásilnou formou rozvíjí poznání, myšlenkovou činnost, zručnost, posiluje sociální vazby apod.), tak v didakticky řízeném procesu, a to buď se všemi dětmi současně, ve skupinách či individuálně.

S dětmi (2 – 6letými) pracujeme přiměřenými metodami, zohledňujeme jejich věk i stupeň vývoje. Před slovním výkladem upřednostňujeme metody, kdy děti zapojují co nejvíce smyslů, využíváme motivace k upoutání jejich pozornosti. Zařazujeme činnosti z různých oblastí (pohybové, intelektuální, pracovní, výtvarné, hudební ...).

Abychom děti provázeli na cestě postupného poznávání, vytvořili jsme si seznam týdenních témat (viz níže). Ke každému nabízíme různorodé aktivity. V logických souvislostech blízkých dětskému chápání vytváříme situace či nabízíme činnosti k utváření dětských představ o světě. Usilujeme, aby byl výchovně vzdělávací proces založen na pozitivních citových prožitcích dětí a na vlastním objevování.

## Cíl PVP

Budeme se snažit vést děti k tomu, aby si osvojily základní činnosti a návyky, odpovídající jejich věku a to především zábavnou a pro ně přijatelnou formou. Motivovat je k uvědomění si sama sebe, prožívat radost jak z vlastního úspěchu, tak z úspěchu druhého a každodenních pokroků a zdánlivých maličností. Chtěli bychom nabídnout dětem takové činnosti, které v nich budou vzbuzovat touhu poznávat, učit se a bavit. Rovněž bychom jim rádi poskytli dostatečný prostor pro spontánní hru, u které bude zajištěná maximální možná dávka bezpečnosti a profesionality ze strany pečujících osob. PVP vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v DS BONA a zahrnuje všechny složky výchovy – rozumovou, mravní, estetickou, pracovní a tělesnou.

## Aktivity, které nabízí naše DS

- **Hudební aktivity** - personál se bude snažit v dětech zcela přirozeně podporovat rozvoj sluchového vnímání, smysl pro rytmus, učení se písničkám, jednoduchou intonaci, jednoduchým hudebním doprovázením na Orffovy hudební nástroje
- **Pohybové aktivity** – denně je dětem nabízena pohybová činnost formou krátkého cvičení, je kladen důraz na rozvoj hrubé motoriky, podpora fyzického vývoje a zdatnosti, správných zdravých návyků – denně pohyb venku při procházkách, či na vlastním hřišti
- **Výtvarné aktivity** – rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie, výtvarných dovedností. Práce s různými materiály, použití všelijakých výtvarných technik. Rozvoj takových výtvarných dovedností, které vedou k vyjádření vlastní osobnosti, osobních prožitků, zážitků, pocitů
- **Aktivity vedoucí k rozvoji poznávacích a rozumových schopností** – rozvíjení především jazykových a matematických schopností – čtení dětem – porozumění čteného textu, předmatematické představy
- **Aktivity vedoucí k estetickému vnímání** – posílení vnímání vedoucí k rozvoji estetického vnímání, smysl pro krásno, obkloповání se hezkými věcmi, materiály, vnímání krás uměleckých děl, aktivní účast na divadelních představeních určených dětem, návštěvy kulturně-spoločenských akcí

## Kompetence (aneb, čeho by dítě navštěvující naši DS mělo postupně dosáhnout)

- Orientovat se bezpečně v prostředí DS
- Zvládnout základní hygienické návyky i základní návyky společenského chování
- Zvládnout, kam patří hračky a další pomůcky ke hře
- S radostí poznávat svět a své okolí
- Přijímat důsledky svých činů
- Řešit jednoduché problémy
- Dokáže se postupně „domluvit“ – umí vyjádřit, co se mu líbí a co ne, vysvětlí proč
- Zvládnout samostatné stolování – nají se samo
- Vytvořit a dodržovat pravidla slušného chování



## **PVP v naší DS je prováděn formou těchto konkrétních aktivit, které pravidelně zařazujeme dle týdenních témat**

- Pohybová cvičení
- Smyslové, psychomotorické, volné, námětové hry
- Hudebně pohybové činnosti
- Grafomotorické cvičení a činnosti
- Relaxační činnosti
- Činnosti vedoucí k upevnění a ochraně zdraví
- Rytmické cvičení
- Skupinové rozhovory a diskuze
- Komunitní kruh
- Práce s knihou – čtení, prohlížená
- Přednes básní, zpěv písní
- Práce s různými materiály a různou technikou zpracování
- Každodenní pobyt venku – procházky po okolí, nebo hry na zahrádce
- Výlety
- Kulturně – společenské akce
- Setkání s rodiči ve vánočním čase – besídka
- Oslavy narozenin dětí

### **Režim dne**

07:00 - 08:30	zahájení provozu, příchod dětí, komunikace s rodiči, spontánní herní činnosti, úklid
08:30 - 09:00	tělovýchovná chvilka
09:00 - 09:30	hygiena, svačina, sebe-obslužná činnost dětí
09:30 - 10:00	ranní kruh, hlavní činnost dne, hodnocení, úklid
10:00 - 11:30	pobyt venku – přizpůsobeno aktuálním klimatickým podmínkám, vycházka, pobyt na zahradě
11:30 - 12:00	příchod z pobytu venku, převlékání, hygiena
12:00 - 12:30	oběd, sebe-obslužná činnost dětí
12:15 - 12:30	odchod dětí po obědě domů, vydávání obědů
12:30 - 13:00	hygiena, převlékání do pyžam, ukládání dětí ke spánku
13:00 - 14:30	odpočinek dětí na lůžku
14:30 - 15:00	probouzení dětí, protažení, hygiena, odpolední svačina
15:00 - 17:00	odpolední volná herní činnost

Režim dne je rámcový a orientační, může být denně upravován dle potřeb dětí

## Týdenní témata k plánu výchovy a péče v DS BONA

### Leden

- Zima kraluje
- Zimní sporty
- Moje rodina
- Prevence a nemoci

### Únor

- Únor bílý, pole sílí
- Masopustní veselice
- Naše tělo
- Stopy ve sněhu

### Březen

- Koloběh vody v přírodě
- Příroda se probouzí
- Život na vesnici, život ve městě
- Jarní mláďata

### Duben

- Velikonoční tradice
- Odkládáme zimní šat
- Jak rodičům pomáháme
- Slavíme den Země

### Květen

- Naše milá maminka
- Poznej svět všemi smysly
- Kniha je můj kamarád
- Zvířátek je plný svět

### Červen

- Slavíme den dětí
- Děláme pokusy
- Dopravní prostředky
- Bavíme se divadlem



## Červenec

- Sportování to je prima
- Cestujeme po světě
- Touláme se českým krajem
- Podmořský svět

## Srpen

- Ovoce a zelenina
- Indiánské léto
- Moje hračka
- Pirátský týden

## Září

- BONA, BONA
- Já a moji kamarádi, máme se tu všichni
- To je zlaté posvícení
- Hrátky s podzimními draky

## Říjen

- Co sklídíme na zahrádce, co najdeme v lese
- Spočítáme hravě, co najdeme v trávě
- Co nám říká semafor?
- Barevný týden

## Listopad

- Zvířátka i ptáčci, zima se jim hlásí
- Na Svatého Martina
- Rozmary počasí
- Ten dělá to a ten zas tohle

## Prosinec

- S čerty nejsou žerty – možná přijde i Mikuláš
- Z pohádky do pohádky
- Těšíme se na Ježíška
- Kdo to ťuká po roce, to jsou přece Vánoce!